I giudizi espressi dagli studenti sono stati riportati con le seguenti sigle: DN="Decisamente NO", PNCS="Più NO che SI", PSCN="Più SI che NO", DS="Decisamente SI".
Per ciascun quesito è stato calcolato (in valore assoluto e percentuale) i Giudizi Negativi ("Decisamente NO", "Più NO che SI", "Più SI che NO") e la media aritmetica usando la seguente scala di valutazione: "Decisamente NO"=1, "Più NO che SI"=2, "Più SI che NO"=3, "Decisamente SI"=4.

### Giudizi espressi in valori assoluto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sintesi</th>
<th>Dettaglio</th>
<th>Giudizi espressi</th>
<th>Punteggio Medio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Negativi</td>
<td>Positivi</td>
<td>DN</td>
<td>PNCS</td>
</tr>
<tr>
<td>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</td>
<td>410</td>
<td>19</td>
<td>391</td>
</tr>
<tr>
<td>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</td>
<td>410</td>
<td>56</td>
<td>354</td>
</tr>
<tr>
<td>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</td>
<td>410</td>
<td>16</td>
<td>394</td>
</tr>
<tr>
<td>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</td>
<td>410</td>
<td>24</td>
<td>386</td>
</tr>
<tr>
<td>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</td>
<td>410</td>
<td>10</td>
<td>400</td>
</tr>
<tr>
<td>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</td>
<td>410</td>
<td>31</td>
<td>379</td>
</tr>
<tr>
<td>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</td>
<td>410</td>
<td>35</td>
<td>375</td>
</tr>
<tr>
<td>Già orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</td>
<td>410</td>
<td>43</td>
<td>367</td>
</tr>
<tr>
<td>Le attività didattiche integrate (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</td>
<td>410</td>
<td>9</td>
<td>401</td>
</tr>
<tr>
<td>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</td>
<td>410</td>
<td>5</td>
<td>407</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Giudizi espressi in valore percentuale

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sintesi</th>
<th>Dettaglio</th>
<th>Giudizi espressi</th>
<th>Punteggio Medio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Negativi</td>
<td>Positivi</td>
<td>DN</td>
<td>PNCS</td>
</tr>
<tr>
<td>Valutazioni Medie ottenute per Insegnamento</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valutazioni Medie ottenute per Docenza</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valutazioni Medie ottenute per Interesse</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Interesse

| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 410 | 26 | 384 | 4 | 22 | 152 | 232 | 6.34% | 93.66% | 0.98% | 5.37% | 37.07% | 56.59% | 3.49 | 3.41 | 3.39 |

### Valutazioni Medie Composite ottenute

| 3.51 | 3.35 | 3.32 |
Confronto fra le valutazioni medie dei Corsi di Studi con riferimento alle valutazioni medie di Dipartimento e di Ateneo
<table>
<thead>
<tr>
<th>Attività Didattica</th>
<th>Unità Didattiche</th>
<th>Docenti Valutatori</th>
<th>Valutatori Correlati</th>
<th>Valutazione Medio</th>
<th>Quesito 1</th>
<th>Quesito 2</th>
<th>Quesito 3</th>
<th>Quesito 4</th>
<th>Quesito 5</th>
<th>Media Quesito 1</th>
<th>Media Quesito 2</th>
<th>Media Quesito 3</th>
<th>Media Quesito 4</th>
<th>Media Quesito 5</th>
<th>Media Quesito 6</th>
<th>Media Quesito 7</th>
<th>Media Quesito 8</th>
<th>Media Quesito 9</th>
<th>Media Quesito 10</th>
<th>Media Quesito 11</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>3.77</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
<td>4.00</td>
<td>3.50</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>omisssis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3.44</td>
<td>3.67</td>
<td>2.92</td>
<td>3.83</td>
<td>3.83</td>
<td>3.42</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>2.92</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
<td>3.50</td>
<td>3.75</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Per ciascun quesito e stato calcolato la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: "Decisamente NO"=1, "No"=2, "Forse No"=3, "Forse Si"=4, "Decisamente Si"=5. Per una maggiore leggibilità è stato colorato lo sfondo dei valori indicanti le valutazioni medie adottando la seguente scala di giudizi: "INSODDISFACENTE" se 0<valore<=2.3, "CONDIZIONATO" se 2.3<valore<=2.5, "SODDISFACENTE" se 2.5<valore<=3 e "PIENAMENTE POSITIVO" se 3<valore<=4. La valutazione media delle attività didattiche viene colorata di rosa se 0<valore<=2.3 (giudizio "INSODDISFACENTE"), di giallo se 2.3<valore<=2.5 (giudizio "CONDIZIONATO"), al verde chiaro se 2.5<valore<=3 (giudizio "SODDISFACENTE") e se 3<valore<=4 (giudizio "PIENAMENTE POSITIVO").
### Valori percentuali di confronto

<table>
<thead>
<tr>
<th>Suggerimento</th>
<th>Questionari</th>
<th>Valori assoluti</th>
<th>Valori percentuali</th>
<th>Dipartimento</th>
<th>Ateneo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alleggerire il carico didattico complessivo</td>
<td>410</td>
<td>95</td>
<td>23.17%</td>
<td>19.75%</td>
<td>20.70%</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentare l’attività di supporto didattico</td>
<td>410</td>
<td>53</td>
<td>12.93%</td>
<td>28.28%</td>
<td>18.08%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fornire più conoscenze di base</td>
<td>410</td>
<td>51</td>
<td>12.44%</td>
<td>20.84%</td>
<td>17.59%</td>
</tr>
<tr>
<td>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</td>
<td>410</td>
<td>25</td>
<td>6.10%</td>
<td>7.53%</td>
<td>8.47%</td>
</tr>
<tr>
<td>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</td>
<td>410</td>
<td>36</td>
<td>8.78%</td>
<td>11.27%</td>
<td>10.96%</td>
</tr>
<tr>
<td>Migliorare la qualità del materiale didattico</td>
<td>410</td>
<td>41</td>
<td>10.00%</td>
<td>16.06%</td>
<td>16.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fornire in anticipo il materiale didattico</td>
<td>410</td>
<td>61</td>
<td>14.88%</td>
<td>13.31%</td>
<td>13.59%</td>
</tr>
<tr>
<td>Inserire prove d’esame intermedie</td>
<td>410</td>
<td>53</td>
<td>12.93%</td>
<td>25.44%</td>
<td>16.09%</td>
</tr>
<tr>
<td>Attivare insegnamenti serali</td>
<td>410</td>
<td>12</td>
<td>2.90%</td>
<td>2.56%</td>
<td>1.89%</td>
</tr>
</tbody>
</table>